

## BIODIVERSIDAD

### PRESENTACIÓN

La biodiversidad constituye el principal patrimonio natural de la humanidad, pues depende de ella para su **alimentación, obtención de recursos, producción de bienes y servicios** entre otros aspectos. El Perú es un país de extraordinaria variedad de recursos vivos y ecosistemas, se encuentra entre los países megadiversos del planeta.

El Programa Vivencial de Ciencias se encuentra privilegiado al contar con un **humedal**, el cual es vital, por ser entorno productivo, cuna de diversidad biológica, fuentes de agua y productividad primaria de innumerables especies vegetales y animales que dependen de este para subsistir.

El programa buscará trabajar este tema curricular de las instituciones educativas de una forma dinámica desde la perspectiva de la educación ambiental

### CAPACIDADES

1. **Identifica** características de la biodiversidad de su localidad.
2. **Lee** textos para informarse, ampliar y profundizar sus conocimientos sobre la biodiversidad de su comunidad.
3. **Recolecta, cuantifica y codifica** datos relacionados con el número de especies de su localidad.



## Programa Vivencial de Ciencias Albufera de Medio

### CONTENIDO TEMÁTICO

1. ¿Qué es biodiversidad?
2. Importancia de la biodiversidad en el entorno social y el entorno físico natural.
3. Los humedales.
4. ¿Cuáles son los componentes de la diversidad biológica?
5. Diversidad de especies.
6. Deterioro y amenazas directas o procesos.
  - a. Alteraciones de los ecosistemas
  - b. Pesca y caza excesivas.
  - c. Especies amenazadas.
  - d. Erosión genética
7. ¿Cómo conservar nuestra biodiversidad?

### RUTA DE ACTIVIDADES



1. **Desarrollo conceptual** en la sala de proyecciones multimedia. Entrega de **ficha de trabajo al alumnos y al profesor.**
2. **Visita guiada** por las rutas ecológicas de las albuferas(flora y fauna):
  - zona de nidales.
  - Gramadales.
  - Zona de acuicultura.
3. **Taller vivencial.**
4. **Hora esparcimiento.**

### MATERIALES

1. cartulinas
2. plumones

